

ESTILOS DE PADRES

Diana Baumrind, Maccoby and Martin

AUTORIDAD - DEMANDAS - EXPECTATIVAS

<p>Autoritario (<i>Sargento</i>) Demandas y estructuras rígidas. «Lo que yo digo y punto.» Relación Emocional: Padres distantes, poco comunicativos y no buenos oidores (Santiago 1:19-20). Enojo, hostilidad, frecuentes peleas de poder, abuso. Estilo: Controlador: Castigos, regaños, gritos, amenazas, imposiciones, órdenes. Padres exigentes pero no participativos. «<i>Tú eres un problema</i>» vs. «<i>Tenemos un problema que resolver.</i>» (Ef. 4:31). Libertad Individual. Obediencia absoluta. Libertad individual mínima. Límites estrechos y arbitrarios Ninguna oportunidad para que los chicos decidan por sí mismos y adquieran un sentido de disciplina propia. Resultados: Personas inseguras, rígidas, «padres sargento». Niños «buenos» en sus primeros años, pero rebeldes o apáticos luego. Tienden a culpar a otros. No son persistentes. Tienden a ser depresivos.</p>	<p>Autoritativo (<i>Consultor</i>) Demandas y estructuras altas y firmes pero flexibles con un márgenes de libertad claros, firmes y adecuados. Valoración de principios y normas saludables. Relación emocional: Afecto, amor incondicional, confianza y diálogo, preguntas, padres buenos oidores. Estilo: Padres participativos. Ayudan a los chicos a lograr sus metas. Valoran la cooperación y ponen ejemplo. Libertad individual: Libertad dentro de límites adecuados. Insisten en que los chicos sean responsables y que participen en la solución de sus problemas según sus capacidades. Los enseñan a prever las consecuencias malas y a planear para evitarlas. Proveen un ambiente seguro para que los niños asuman riesgos y experimenten nuevas posibilidades. Resultados: Niños motivados, responsables, independientes, amigables, creativos, seguros de sí mismos.</p>
<p>Permisivo - Negligente («<i>manos libres</i>», «<i>Jugador de futbol</i>») No demandas ni estructuras. Permisividad total, no estructuras, no rutinas o rituales familiares. Relación emocional: Apatía, indiferencia, relación distante. No participación real en la formación de sus hijos. Estilo: Exageradamente tolerantes. Evitan la confrontación. Padres enfocados en sus necesidades, problemas o deseos. Libertad Individual: Total libertad para los chicos. No hay oportunidad para aprender disciplina. Resultados: No respeto por los padres. Personas insatisfechas, irresponsables, poco trabajadoras, que hacen las cosas a medias. Carecen de persistencia o iniciativa. No les va muy bien en la escuela, tienden a ser depresivos y son más susceptibles a la presión de grupo, a volverse adictos y a participar en actividades antisociales.</p>	<p>Permisivo - Consentidor (<i>Helicóteros</i>) Demandas y estructuras inconsistentes. Relación emocional: Piensan que los padres deben resolverle los problemas a sus chicos y defenderlos. Prefieren ser amigos que padres del niño. (Pr. 29:15) Estilo: Son indulgentes. Culpan a otros. Ceden ante los deseos de sus chicos. Libertad Individual: Márgenes de libertad fluctuantes e inconsistentes. Límites demasiado débiles como para adquirir un buen sentido de disciplina propia. Resultados: Niños malcriados e irrespetuosos. Personas inseguras. Tienden a ocultar sus errores y buscar culpables. Les falta persistencia. No les va bien en la escuela. Tienden a ser impulsivos y tiene un mayor riesgo de participar en actividades inmorales o ilícitas.</p>

PARTICIPACIÓN - COOPERACIÓN - EJEMPLO